

SPRÁVY

Medzinárodná vedecká konferencia: Perspektívy rozvoja pedagogiky a andragogiky v Slovenskej republike a v krajinách strednej Európy



Katedra pedagogiky a andragogiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave v spolupráci so Slovenskou pedagogickou spoločnosťou pri SAV a Asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých spoluorganizovali 29. novembra 2018 (počas Týždňa celoživotného učenia) v priestoroch Filozofickej fakulty Univerzity Komenského, medzinárodnú vedeckú konferenciu zameranú na perspektívy rozvoja pedagogiky a andragogiky na Slovensku a v zahraničí. Hlavným cieľom konferencie bolo zistiť súčasný stav pedagogiky a andragogiky, požiadavky praxe, podnety z medzinárodných výskumov z pedagogiky a jej súčastí (metodológia vied o výchove, dejiny školstva a pedagogiky, teória výchovy, didaktika, predškolská pedagogika, školská pedagogika, sociálna pedagogika, pedagogika rodiny, pedagogické poradenstvo, andragogika). V príspevkoch boli predstavené teoretické poznatky a empirické výsledky. Po hlavných príspevkoch nasledovali prezentácie v sekciách. Nechýbali ani zahraniční hostia.

Konferenciu slávnostne otvoril vtedajší dekan FiF UK Jaroslav Šušol. Po ňom sa účastníkom konferencie prihovorił prodekan pre vedecký výskum a doktorandské štúdium FiF UK Marián Zouhar. Slávnostný príhovor ukončila vedúca Katedry pedagogiky a andragogiky FiF UK a predsedníčka Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV Zlatica Bakošová. Potom nasledovali prednášky v pléne.

Prednáškovú časť konferencie otvorila Mária Matulčíková s témou Perspektívy rozvoja všeobecnej didaktiky v kontexte českého a slovenského pedagogického myslenia (historická sila a slabosť všeobecnej didaktiky). Vo svojom príspevku vychádzala z diskurzu názorov popredných odborníkov (J. Průcha, 2000; E. Petlák, 2006; B. Pupala 2006), ktorí reflektovali stav rozpracovania všeobecnej didaktiky.

Ďalším hosťom bol Miron Zelina, ktorý sa vo svojom príspevku venoval pozitívnej pedagogike. Profesor sa sústredil na prezentáciu myšlienok významných autorov, ktorí analyzujú problém kompetencií človeka budúcnosti a uzatvára, že pozitívna pedagogika – pedagogika budúcnosti, by sa mala sústrediť na rozvíjanie kompetencií potrebných pre veľmi náročný čas nových technických, sociálnych a osobnostných zmien v tomto tisícročí.

Mária Potočárová z katedry pedagogiky a andragogiky FiF UK predniesla prednášku, ktorej téma bola Základné teoretické úvahy o vzťahu dialógu a morálnej výchovy. Vo svojom príspevku poukazuje na filozoficko-antropologické aspekty významového poľa dialógu v edukácii. Dôraz je pritom kladený na chápanie človeka ako vzťahovej bytosti.

Ďalšou prednášajúcou bola Zlatica Bakošová, vedúca katedry pedagogiky a andragogiky FiF UK, s výstupom na tému Inšpirácie sociálnej pedagogiky európskych krajín pre teóriu a prax sociálnej pedagogiky v SR. Vo svojom príspevku sa opiera o analýzu cieľov a obsahového zamerania sociálnej pedagogiky vybraných krajín strednej Európy – Nemecko, Poľsko a vybraných severských krajín Švédska, Dánska, Fínska a Nórska.

Posledným prednášajúcim bol Peter Ondrejkovič s témou K úlohám pedagogických vied v integračnom procese. Vo svojom príspevku sa zaoberal otázkami otvárania sa pedagogiky hraničným disciplinám vo vzťahu k otázkam socializácie ako predmetu pozornosti sociológie výchovy, ktorá by mohla byť príkladom integrácie vied o výchove a vzdelávaní.

V druhej časti konferencie sa prezentovalo a diskutovalo v štyroch sekciách: Teória výchovy, metodológia vied o výchove, dejiny školstva a pedagogiky; Sociálna pedagogika, pedagogické poradenstvo, liečebná pedagogika; Andragogika, profesijná, sociálna, kultúrna andragogika; Didaktika (teória a prax vyučovania).

Po ukončení jednotlivých sekcií nasledoval slávnostný raut v budove Univerzity Komenského v Bratislave na Šafárikovom námestí. Slávnostné

ukončenie konferencie bolo spojené s Týždňom celoživotného učenia, ktoré svojou účasťou podporila aj ministerka školstva Martina Lubyová.

Zuzana Hrcán, Martin Droščák

