

Príhovor

Časopis PEDAGOGIKA.SK vstupuje do svojho druhého ročníka, čo je príležitosť späťne sa pozrieť na vydané čísla a zhodnotiť ich. Je potrebné si pripomenúť dva motívy, ktoré spolupôsobili pri vzniku tohto časopisu.

Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV, ktorá je jeho vydavateľom, nemala vlastný časopis, vydávala len pravidelný Spravodaj. Preto SPgS pociťovala potrebu vydávať vlastné médium, aké majú mnohé pedagogické spoločnosti v zahraničí a publikovať v ňom vedecké štúdie, správy a recenzie. Okrem toho bolo jej cieľom prostredníctvom časopisu poskytovať aktuálne informácie o dianí v tejto spoločnosti nielen jej členom, ale aj širšej pedagogickej komunite.

Druhým motívom bolo pomôcť prekonať publikačnú krízu, ktorá vznikla skolabovaním časopisu Pedagogická revue v minulých rokoch. Pedagogickej komunite na Slovensku chcela poskytnúť nový priestor na publikovanie výsledkov vedeckovýskumnej práce v súlade s profiláciou pedagogickej vedy na začiatku tisícročia.

Vo svojom prvom ročníku (2010) PEDAGOGIKA.SK vydala štyri čísla. Podarilo sa jej presne dodržať plánované termíny vydania jednotlivých čísiel, uvedené na čelnej strane časopisu. Ukazuje to nielen na pedantnosť a zodpovednosť práce redakčnej rady, ale aj na možnosti elektronickej formy časopisu. Časopis totiž nemal problémy s tlačiarňou a distributérmi.

Pokiaľ ide zastúpenie jednotlivých publikačných žánrov, vydali sme 12 vedeckých štúdií, z toho bola jedna prehľadová, 8 teoretických a 3 empirické. V budúcnosti by sme radi pozmenili proporciu medzi teoretickými a empirickými príspevkami tak, aby empirické štúdie mali výraznejšie zastúpenie. Aj v novom ročníku chceme zotrvať na platforme všeobecnejšie zameraných štúdií a vyhýbať sa metodicko-didaktickým príspevkom. Naďalej budeme uverejňovať originálne, doposiaľ nepublikované rukopisy.

V roku 2010 časopis priniesol 12 recenzií, z toho 9 recenzií sa týkalo zahraničných prác (z nich 5 bolo českých) a 3 recenzie sa týkali slovenských prác. Medzi autormi recenzií nájdeme už v prvom ročníku popredných odborníkov, nie iba začínajúcich autorov. Časopis uverejňuje recenzie knižných prác, ktoré nie sú staršie ako tri roky. Neprijíma však recenzie funkčne podriadených zamestnancov na práce nadriadených zamestnancov. Samozrejme, dôraz

chceme klásť na publikovanie analyticko-hodnotiacich recenzií a chceme sa podľa možností vyhýbať informatívnym deskriptívnym recenziám.

Pri bilancovaní ročníka 2010 nemožno vynechať dôležitú otázku náročnosti posudzovania rukopisov recenzentmi. Je to jeden z ukazovateľov, ktoré rozhodujú o tom, či PEDAGOGIKA.SK má šancu zaradiť sa do medzinárodných indexových databáz. V roku 2010 redakcia získala 33 rukopisov vedeckých štúdií. Z nich 12 bolo po úprave prijatých a uverejnených, 6 štúdií bolo odmietnutých, 6 príspevkov je v recenznom pokračovaní, 6 príspevkov bolo recenzovaných s pripomienkami a redakcia čaká na úpravu textov autormi. Tri štúdie sú uverejnené v tomto čísle.

V súvislosti s recenzovaním nám zostáva vysloviť úprimnú vďaka externým odborníkom, ktorí (okrem členov redakcie) recenzovali rukopisy vedeckých štúdií. Sú to (v abecednom poradí):

Zlatica Bakošová, Jana Hanzelová, Zuzana Kolláriková, Jiří Mareš, Zdeněk Obdržálek a Juraj Vantuch.

Trend, ktorý začneme realizovať od roku 2011, je „zmedzinárodnenie“ časopisu. Od prvého čísla má PEDAGOGIKA.SK medzinárodnú vedeckú radu, ktorej členovia sprostredkovávajú kontakty so zahraničím a plnia aj ďalšie úlohy. Počnúc prvým číslom zaraďujeme aj príspevky v anglickom jazyku, budúcnosť ukáže, či niektoré čísla nebudú výlučne v angličtine.

Last but not least nám prichodí komentovať návštevnosť a čítanosť časopisu. Veľkým úspechom je, že v roku 2010 mal časopis vyše 9 000 návštev. Prirodzene, nie všetky boli venované čítaniu, niektoré boli zamerané len na vyhľadávanie, avšak aj tak je počet návštev neporovnateľný s čítanosťou papierových vedeckých časopisov vydávaných u nás. Ukazuje sa, že internetová forma je pre čitateľov prístupná. Softvér, ktorý redakcia používa na sledovanie návštevnosti, umožňuje analyzovať mnohé ukazovatele, ako je konkrétny text, ktorý si návštevník otvoril, dĺžku čítania, mesto a krajinu čitateľa, ktoré články si čitateľ stiahol z webovej stránky do svojho počítača a pod. Navštívili nás čitatelia takmer všetkých štátov Európy, Severnej Ameriky, ale i takých vzdialených krajín, ako je Japonsko, Filipíny a Austrália.

Náš časopis má veľkú výhodu v tom, že čitateľ má možnosť získať plné texty čísla bezplatne. Je to preto, lebo postupne rastie počet členov Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV, ktorí v rámci členského poplatku pridávajú symbolické 1 euro ročne na činnosť časopisu. Sme potešení, že časopis si našiel i finančných podporovateľov z radov grantových tímov, jednotlivcov a inštitúcií, ktorí svojimi príspevkami pomáhajú jeho činnosti.

Peter Gavora, Ladislav Macháček, Štefan Švec

Editorial

At the beginning of the year 2011, PEDAGOGIKA.SK has entered its second year of existence. This is a good opportunity to look at the issues of 2010 and make a brief assessment. Before doing it, we find it appropriate to remind the readers the two reasons which contributed to the journal's establishment.

Before launching PEDAGOGIKA.SK, the Slovak Educational Society within Slovak Academy of Sciences, which is the journal's publisher, had no periodical of its own; it only used to release its newsletter. However, the Society aspired to own and publish its journal, to parallel with educational societies in many countries which have their own journals, and thus make it possible to its members (and not only to them) publish papers, information and reviews. This became a reality. In addition, the aim of the journal was to provide news about activities in the Slovak Educational Society not only to its members but also to the broader educational community.

Another motive was to help overcome the publication crisis after Pedagogická revue, the leading educational journal in Slovakia, interrupted publishing in the past years. The aim was to offer to the educational community a new media to present their research findings.

In 2010 PEDAGOGIKA.SK produced four issues – all of them appeared at the scheduled dates of publication as stated on the front page of the journal. This proves not only the editorial board's punctuality but also the advantages of electronic publishing. The journal has had no problems with printers or distributors.

As concerns the categories of papers, we published 12 scientific papers, out of them one was a synthetic literature review, eight were theoretical papers and three were empirical studies. In the future we would like to change the proportion of theoretical and empirical papers in favour of the latter ones. In 2011 we want to continue publishing general educational rather than school subject-based papers. We will persist in publishing only original, unpublished manuscripts.

In 2010 the journal brought 12 book reviews, out of them 9 were foreign (5 were Czech) books, 3 reviews focused on Slovak publications. Some of the review writers were renowned authors. It is the principle of the journal to publish reviews of books which are not older than 3 years, and it is our desire to publish analytical rather than descriptive book reviews.

When assessing the past year, we cannot avoid the rigour of manuscript reviewing because it is one of the criteria for indexing the journal in international databases. In 2010, the journal obtained 33 manuscripts. Out them 12 were accepted after alterations suggested by reviewers. Six papers were refused, 6 papers are in the reviewing process, 6 papers have been reviewed and the editorial board expects new versions of texts from authors. Three papers have been included in the first issue of 2011.

In connection with the reviewing process we have to thank the external reviewers who (in addition to editorial board members) reviewed the manuscripts in 2010. They are (in alphabetical order):

Zlatica Bakošová, Jana Hanzelová, Zuzana Kolláriková, Jiří Mareš, Zdeněk Obdržálek, Juraj Vantuch.

Starting with the first issue of 2011 we commenced the process of internationalizing the journal. The international editorial board has been established with members who will bridge the journal with educational communities abroad. In this issue readers will find the first article in the English language; publishing English papers will be a future trend. We will consider publishing entire English language issue from time to time.

Last but not least, we have to comment on the journal readership. We find it excellent that in 2010 the journal's website had more than 9,000 visits. Of course, not all of visitors read the papers, many of them searched for some information. Nevertheless, the number of visits is encouraging and much exceeds subscribers of printed journals in this country. It also suggests that the electronic journal is very attractive among readers. The software used by the journal to track the visits makes it possible to identify many parameters of the visits, e.g., the specific paper that was downloaded, length of visits, town and country of visitors, etc. We had visit from almost all European countries, as well as from and North America. Also we had visits from distant locations such as Japan, the Philippines, or Australia.

Due to small grant from the Slovak Educational Society this journal provides free access to all texts. The journal was also supported by colleagues who provided some funds from their research grants, individuals or by institutions.

Peter Gavora, Ladislav Macháček, Štefan Švec