

Správy

Študentské fórum – tradícia spojená s kvalitou

V dňoch 2. a 3. 12. 2010 sa v mestečku Velké Bílovice na Morave konalo už v poradí jedenáste medzinárodné stretnutie doktorandov a magisterských študentov pod názvom Študentské fórum. Jeho organizátorkou bola doc. Adriana Wiegerová, so svojím tímom z Pedagogickej fakulty UK v Bratislave. Študentské fórum je platforma, ktorá umožňuje mladým ľuďom prezentovať svoje výskumné projekty. Prioritne upriamuje pozornosť na dizertačné práce doktorandov a pomáha im odstrániť teoretické a metodologické chyby, ktoré zvyčajne vznikajú z nedostatku odborných skúseností. Snahou študentského fóra je pomôcť doktorandom zlepšiť kvalitu ich práce a dať im príležitosť komunikovať s prizvanými odborníkmi.

Jedinečnosť Študentského fóra spočíva v jeho **desatore**, ktorého autorom je prof. Jiří Mareš. Prvým z bodov desatora je *multiodborovosť*. Pozvanie na študentské fórum prijímajú nielen doktorandi, ale aj prednášatelia – profesori a docenti z pedagogiky a psychológie z rôznych krajín, čo zvyšuje zaujímavosť podujatia. Študentské fórum je *dobrovoľná udalosť*, ktorú organizátori robia z presvedčenia pomôcť skvalitniť úroveň vedeckých prác študentov. Podobnú snahu majú i pozvaní prednášatelia – profesori a docenti, ktorí sa snažia *skutočne pomôcť doktorandom*. Príspevky doktorandov sú *posudzované vopred a doktorand dostane pred podujatím posudok k svojej práci*. Taktiež sú k dispozícii *vopred podklady k prednáškam profesorov a docentov*.

Na prezentáciu má doktorand k dispozícii 30 minút. Prvých 15 minút prezentuje svoj referát a ďalších 15 minút je venovaných diskusii o ňom. Zúčastnení odborníci i doktorandi vyslovujú referujúcemu doktorandovi svoje návrhy a odporúčania na zlepšenie práce. Prednášajúci má tiež v diskusii priestor na vyjadrenie svojho názoru.

Počas Študentského fóra sú organizované i **workshopy**, ktoré zvyšujú metodologickú kultúru doktorandov. Doktorandi a ostatní študenti si tak majú možnosť sami odskúšať prezentované poznatky. Vypočuté prednášky nesuplujú výučbu v doktorandskom štúdiu.

Ako prebiehalo Študentské fórum 2010? Úvodný referát prezentoval prof. Peter Gavora, ktorého príspevok sa zameriaval na to, ako urobiť poriadok vo výskumných dátach. Po ňom nasledovalo vystúpenie prof. Mirona Zelinu, ktorý oboznámil účastníkov s kritériami vedy a s najčastejšími chybami v dizertačných prácach. Po obede fórum pokračovalo workshopom vedeným Michalom Rehušom, zameraným na prezentáciu toho, ako možno pristupovať k porovnávaní kurikul rôznych krajín. Po krátkej prestávke nasledoval workshop pod vedením Lucie Ficovej, ktorá vysvetlila základný postup krokov, ktoré je potrebné dodržať pri využití výskumnej metódy Q – triedenie. Túto metódu si mali možnosť účastníci i sami vyskúšať.

Rokovanie prvej sekcie viedla doc. Adriana Wiegerová. V prvej sekcii počas prvého dňa, 2. 12. 2010, odzneli referáty od Moniky Szimethovej, ktorej príspevok bol zameraný na komparáciu primárneho prirodovedného vzdelávania na Slovensku, v Čechách a v Poľsku a Michala Maráda, ktoré ho referát sa zameril na implementáciu vzdelávacej oblasti „Informačné a komunikačné technológie“ do kurikula a reality meniacej sa českej školy.

Druhú sekciu rokovania viedla Jana Majerčíková. Prvým prezentujúcim z radu doktorandov bol Matej Kubeš, ktorého príspevok predstavil obsahovo a jazykovo integrované učenie (CLIL) – išlo o vyučovanie matematiky v anglickom jazyku v štvrtom ročníku ZŠ na Slovensku. Petra Hitková vystúpila so zaujímavým referátom o rozvíjaní cudzojazyčných zručností prostredníctvom naratívnych techník v primárnom vzdelávaní.

Po dni plnom obohacujúcich prezentácií mohli účastníci Študentského fóra pokračovať v diskusii pri spoločenskom posedení, ktoré bolo spojené s večerou. Doktorandi mali možnosť neformálne diskutovať s profesormi, docentmi, doktormi, či svojimi kolegami.

Na druhý deň pokračovala práca v dvoch sekciách. V prvej sekcii odznel referát od Gabriely Kvasničkovej. Venovala sa deficitom čiastkových funkcií a rozpoznávaníu emócií tváre a vybraných porúch správania u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Po nej nasledoval referát od Petry Holešovskej, ktorá prezentovala, ako zvládajú intelektovo nadaní adolescenti školský stres. Záver dopoludňajších príspevkov prvej sekcie patril Hane Galetkovej. Prezentovala edukáciu bábkou, ktorú chápe ako nástroj diagnostikovania jemnej motoriky. Zameriavala sa na výchovno-vzdelávacie dielne s bábkami a materiálom pre deti so špeciálnymi potrebami na ZŠ. Po obede pokračovala Alena Lampertová s referátom týkajúcim sa postavenia začínajúceho učiteľa v škole. Po nej nasledoval Marek Klačko, ktorý prezentoval referát o agresívnom správaní žiakov a o postojoch učiteľov k takémuto správaniu. Záver prvej sekcie patril Zuzane Šiserovej. referovala o účinnosti intervenčného programu IAP na redukciu problémového správania žiakov primárnej školy.

Súbežne s prvou sekciou prebiehali referáty i v druhej sekcii. Ako prvá predniesla svoj referát Erika Belanská. Zameriavala sa na zisťovanie zmysluplnosti učenia v predmete etická výchova u študentov vybraných učiteľských študijných programov. Po nej nasledovala Radka Prokopenská s jej príspevkom o hodnotení žiakov na prvom stupni základnej školy z pozície učiteľov. Posledný referát pred obedom predniesla Miroslava Višňovská. Prezentovala kvalitatívny výskum výučby s počítačom v materskej škole. Po obede vystúpili s referátmi Mária Šimunková, Kateřina Urbančíková a Veronika Janošťáková, Roman Božik a Gréta Žúborová. Študentky Kateřina Urbančíková a Veronika Janošťáková predniesli referát o vplyve dramatickej výchovy na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov primárneho vzdelávania. Ďalším prezentujúcim bol Roman Božik, ktorý sa v referáte zameriaval na úlohu učiteľa – koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v základnej škole. Poslednou v druhej sekcii bola Gréta Žúborová. Jej referát bol zameraný na zisťovanie základných charakteristík rodičovských výchovných postojov k deťom.

Po odprednášaných referátoch sa všetci účastníci zhromaždili v jednej miestnosti, kde prezentovala Veronika Lazíková poster s názvom Facilitácia kognitívnych kompetencií u detí v materskej škole.

Sprievodným podujatím Študentského fóra boli dva workshopy pre prvákov bakalárskeho štúdia odboru predškolská a elementárna pedagogika. Koordinovala ho Soňa Kršjaková. Workshopy realizovala Eliška Zajitzová z Univerzity Tomáše Bati v Zlíne a doc. Božidara Kriviradeva z Univerzity Ochrid-

ského zo Sofie. Eliška Zajitzová prezentovala komunikatívne kompetencie detí z pohľadu českého predškolského kurikula a Božidara Kriviradeva sa venovala systému výchovy a vzdelávania v Bulharsku.

Študentské fórum je jedinečný formát stretávania sa študentov a prizvaných odborníkov. Nekonkuruje žiadnym kolám ŠVOUČ a nemôžu sa mu rovnať konferencie doktorandov, kde sa za jeden deň vystrieda niekoľko desiatok vystúpení. Naopak, dôraz tu nie je kladený na masovosť vystúpení, ale na kvalitu a na individuálny prístup k doktorandovi.

Alena Lampertová