

Konferencia Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov

Dňa 10. 2. 2011 sa v aule Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave uskutočnil prvý ročník doktorandskej konferencie *Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov*. Organizátorom podujatia bola Katedra pedagogických štúdií Pedagogickej fakulty TU v Trnave, vedeckým garantom konferencie bola doc. Blanka Kudláčová, PhD, mim. prof, vedúca Katedry pedagogických štúdií a prodekanka Pedagogickej fakulty TU a doc. Andrej Rajský, PhD., vedúci oddelenia filozoficko-etických disciplín Katedry pedagogických štúdií.

Cieľom a zameraním konferencie bolo prezentovať koncepty dizertačných prác študentov doktorandského štúdia v odbore Pedagogika pred odborným publikom, a vyvolať diskusiu a kritickú spätnú väzbu, ktorá môže napomôcť kvalite spracovania jednotlivých tém.

Prvý ročník doktorandskej konferencie bol plánovaný ako "komorné podujatie", ktorého účastníkmi mali byť najmä doktorandi Pedagogickej fakulty TU v Trnave, pričom plánom do budúcnosti je osloviť doktorandov aj z iných slovenských univerzít, príp. z univerzít v susedných štátoch. Konferencie sa zúčastnilo spolu trinásť doktorandov – jedenásť z Katedry pedagogických štúdií, jeden z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky PdF TU a jedna doktorandka z Katedry psychológie a patopsychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Na jednodňovom podujatí bolo odprezentovaných trinásť príspevkov. Organizátori považovali za dôležité, aby ku každému príspevku po jeho prezentácii bola desaťminútová diskusia, čo prispelo k zaujímavému priebehu konferencie.

Konferenciu otvorila Blanka Kudláčová, ktorá zhodnotila problémy súčasného modelu doktorandského štúdia z jej pohľadu. Andrej Rajský privítal účastníkov a oboznámil ich s organizačnými pokynmi.

Ako prvý z doktorandov vystúpil Ladislav Baranyai s príspevkom nazvaným *Nová pedagogická vízia*, v ktorom predstavil koncept svojej dizertačnej práce, v rámci ktorého rieši saleziánsky preventívny systém edukácie a jeho možnosti v súčasnej pedagogickej praxi. Lenka Utlá z Českej republiky, jediná zahraničná účastníčka, vystúpila s príspevkom *Vybrané pedagogicko-psychologické aspekty ve výzkumu školní zralosti*. Marianna Pčolinská sa venovala problematike zmyslu života a jej možnostiam vo výchove, prezentovala príspevok s názvom *Vzťah zmysluplnosti života a emocionálnych aspektov sebaoponovania a ich možnosti vo výchove*. S témou z oblasti elementárnej pedagogiky nazvanou *Malá polemika o osobnom postoji*

dieťaťa mladšieho školského veku k prírode sa predstavil Karol Klobušický. Greta Žúborová sa zaoberala súvislosťou výchovných postojov rodičov a školskej úspešnosti detí, s čím súvisí aj názov jej príspevku *Základné charakteristiky rodičovských postojov k deťom vo vzťahu k ich školskej úspešnosti*. Problematike úspešnosti inkluzívnej edukácie sa v svojej dizertačnej práci venovala Janka Balážová, ktorá vystúpila s príspevkom *Príčiny úspešnej a neúspešnej inkluzívnej edukácie v základných školách Slovenskej republiky*.

Poobedňajší blok zahájil svojim vystúpením Marek Wiesenganger, ktorý sa venoval filozoficko-pedagogickej analýze saleziánskeho modelu výchovy, jeho príspevok odznel pod názvom *Vybrané špecifiká teoretického spracovania saleziánskeho preventívneho systému edukácie*. Erika Belanská v svojej práci skúmala vzťah zmysluplnosti učenia v súvislosti s autoreguláciou. Prezentovala príspevok nazvaný *Zisťovanie miery zmysluplného učenia v súvislosti so sebareguláciou študentov Pedagogickej fakulty TU v Trnave*. Aplikácii pozitívnej psychológie do výchovy a vzdelávania, konkrétne silným stránkam charakteru a možnostiam ich využitia vo výchove sa venovala Barbora Líšková v príspevku *Silné stránky charakteru a ich vzťah ku triednej klíme*. Marta Sabolíková sa zaoberala možnosťami predikovania úspešnosti inkluzívnej edukácie v slovenských školách. Túto problematiku prezentovala v príspevku *Koncepcia skúmania úspešnosti inkluzívnej edukácie*. Téma dobrovoľníctva a jeho vplyvu na kvalitu života sa v dizertačnej práci venovala Noema Gabovičová. Prezentovala príspevok *Východiská dizertačnej práce zameranej na možnosti dobrovoľníctva v rozvoji kvality života dobrovoľníka*. Michaela Žovinová vystúpila s témou z oblasti prírodovedného vzdelávania v príspevku *Možnosti využitia prírodovedného experimentu vo vzdelávaní na základnej škole*. Problematikou uplatnenia sociálnych pedagógov v školskej praxi sa zaoberala Silvia Neslušánová. Predniesla príspevok nazvaný *Absolventi študijného programu sociálna pedagogika a ich uplatnenie v rezorte školstva*.

Počas celého podujatia vládla pozitívna atmosféra s aktívnymi odbornými dialógmi, ktoré nás inšpirovali, viedli k zamysleniu a prehodnoteniu niektorých našich výskumných zámerov. Nielen čas vytvorený na diskusiu po príspevkoch, ale aj prestávky na občerstvenie a obed boli využité na intenzívne rozhovory medzi jednotlivými doktorandmi a pracovníkmi Katedry pedagogických štúdií. Pre nás – doktorandov bola táto príležitosť veľmi inšpiratívnou a poskytla nám dôležitú spätnú väzbu.

Účastníci mali príležitosť prezentovať témy svojich dizertačných prác a spôsobilosť ich uchopenia a interpretácie, prezentovať zamýšľanú metodológiu ich skúmania. Bolo veľmi zaujímavé diskutovať o vybraných témach a vypočúť si odborné názory akademických autorít a skúsenejších kolegov. Za prínos konferencie považujeme tiež, že poskytla prehľad o súčasnom smerovaní vý-

skumného zamerania v jednotlivých dizertačných prácach doktorandov v študijnom odbore Pedagogika na Pedagogickej fakulte TU v Trnave. Konferenciu organizovali samotní doktorandi, čo tiež možno považovať za istý spôsob ich formovania a získavania skúseností s organizáciou vedeckých podujatí.

Výstupom z konferencie *Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov* bude elektronický zborník s rovnomenným názvom, ktorý bude obsahovať šesťnásť recenzovaných príspevkov. Bude obsahovať aj príspevky doktorandiek Katedry pedagogických štúdií, ktoré boli v čase konania konferencie na zahraničných študijných pobytoch a nemohli vystúpiť osobne. V započatej tradícii by sme chceli pokračovať, a to už v budúcom roku, kedy by sme chceli pozvať aj doktorandov v odbore pedagogika z iných domácich a zahraničných univerzitných pracovísk.

Marianna Pčolinská, Greta Žúborová