

# Správa

## Európska konferencia výskumu vzdelávania (ECER 2012)

Od 17. do 21. septembra sa v atraktívnej destinácii (Andalúzskom Cádize) uskutočnila celosvetovo sledovaná každoročná konferencia Európskej spoločnosti pre výskum vzdelávania (EERA). História tohto podujatia ja možné sledovať od roku 1992. Počas tohto obdobia konferencia rástla, z trojdňového podujatia na (prakticky) päťdňové. Dva a pol tisíc účastníkov radí toto podujatie medzi vedecko-výskumné udalosti svetového významu, o čom svedčí bohaté zastúpenia autorov z USA, Austrálie či Japonska, zastúpené boli však aj Čína, Africké, či Juhoamerické krajiny.

Univerzita v Cadize poskytla priestory pre potreby konferencie. Ide o veľkú univerzitu s viacerými relatívne koncentrovanými budovami v historickom centre Cadizu. Prostredie ktoré mesto a univerzita konferencii ponúkli boli čarovné, so všadeprítomnou slanou vôňou oceánu, bezprostrednou mestskou plážou a promenádou s parkom.

Hlavná konferencia trvala od utorka (17. 9. 2012) do piatku (21. 9. 2012), pričom bola podporená panelom pre začínajúcich výskumníkov („emerging researchers“). EERA poskytuje finančnú podporu pre veľkú časť začínajúcich výskumníkov, vďaka čomu môžu doktorandi z rôznych európskych krajín venujúci sa výskumu vzdelávania participovať na poprednej konferencii výskumu vzdelávania v Európe. Táto možnosť je otvorená aj pre doktorandky a doktorandov slovenských vysokých škôl, ktorých téma je zaujímavá z pohľadu zamerania konferencie. Stačí poslať abstrakt a uspieť vo výbere, termín pre zaslanie abstraktov zvykne byť trochu skôr, už vo februári.

Zorganizovať také množstvo výskumníkov do jednej konferencie znamená, okrem iného, delenie jednotlivých tém výskumu vzdelávania do 28 tematických skupín. Tie sa ďalej členili, čoho výsledkom bolo až 50 súčasných panelov v jednom termíne. Je naozaj ťažké vybrať si spomedzi 50 tém, človek by často chcel sedieť vo viacerých miestnostiach súčasne.

Panelové sekcie s jednotlivými príspevkami (štandardne bolo každému pridelených približne 30 minút) boli doplnené priestorom pre plagáty informujúce o jednotlivých výskumoch (tzv. „postery“) a prezentáciami odborných vydavateľstiev. Medzi jednotlivými panelmi bolo možné navštíviť aj plenárne prednášky pozvaných významných výskumníkov, pre ktoré bola vyčlenená celá hodina.

Venovať sa systematickejšie obsahu jednotlivých prezentácii by bola úloha pre celý tím autorov. Prezentácie sa odlišovali tematicky aj kvalitatívne. Medzi využívanými metódami prevládali kvalitatívne metódy, ale na svoje si mohol prísť aj kvantitatívne orientovaný výskumník. Viacero prezentácii spracovávala

dáta z OECD a IEA výskumov ako PISA a PIAAC, či TIMSS, ako aj národných kvantitatívnych aj kvalitatívnych výskumov. Návštevníci jednotlivých sekcií sa tak mohli dozvedieť o porovnaní rôznych druhoch testov osobnosti alebo návrhu metodiky porovnávania vysokých škôl vo Švajčiarsku založenom na porovnaníach zamestnanosti absolventov katedier jednotlivých vysokých škôl. Zaujímavá bola aj analýza faktorov nízkej výkonnosti niektorých žiakov základných škôl vo Fínsku. Podrobný program jednotlivých príspevkov konferencie je možné nájsť na oficiálnej stránke konferencie <http://www.eera-ecer.de/ecer2012/>.

Nasledujúca konferencia ECER 2013 sa bude konať v Istanbule od 9. do 13. septembra 2013 (9. a 10. 9. 2013 konferencia pre začínajúcich výskumníkov a od 10. do 13. 9. 2013 hlavná konferencia). Témou tejto konferencie budú otázky tvorivosti a inovácie v pedagogickom výskume. Výzva na prípravu abstraktov bude otvorená 15. novembra tohto roku a posledný termín na ich zasielanie prostredníctvom elektronického systému je 1. február 2013. Záujemcovia o účasť na konferencii z radov Slovenskej pedagogickej spoločnosti sa môžu konferencie zúčastniť za významne nižšie vložné.

Miroslav Štefánik