

Príhovor

Časopis Pedagogika.sk začína svoj IV. ročník trojicou štúdií, ktoré reprezentujú snahu redakčnej rady publikovať tematicky rôznorodé príspevky s potenciálom vyvolať diskusiu, reflexiu stavu, či podnietiť ďalší výskum a vývoj v oblasti pedagogiky. Uvítali sme aj recenzie aktuálnych publikácií a správy o udalostiach v pedagogickej obci a pedagogickom výskume.

Pre prvé číslo IV. ročníka Bogusław Sliwerski poskytol preklad svojej štúdie do slovenčiny a vyjadril záujem o pokračovanie alebo rozšírenie analýz vývoja pedagogického myslenia ďalšími autormi. Príspevok Jiřího Mareša upozorňuje na podoby a možnosti využitia humoru vo vzdelávaní. Soňa Gallová a Eva Katreniaková použili informácie zo štúdií IEA PIRLS 2001 a 2006 pri skúmaní opodstatnenosti odkladu začiatku povinnej školskej dochádzky. Pedagogika.sk je elektronický časopis a môže v rámci jedného čísla uverejniť až štyri kvalitné a podnetné príspevky. Je na vás, jeho čitateľoch a prispievateľoch, určiť témy a naplniť obsah čísla!

O námety by nemala byť núdza. Kolegovia v reálnej školskej praxi sa boria s množstvom problémov – od finančných, cez disciplínu žiakov, až po odborné otázky týkajúce sa obsahu a vyučovacích metód. Koncom minulého roka boli zverejnené výsledky ďalšieho cyklu štúdií TIMSS a PIRLS (2011), ktoré zachytili stav posledného predreformného ročníka (v septembri 2008 boli títo žiaci druháci na prvom stupni základnej školy). Čo vieme o výsledkoch poslednej školskej reformy na Slovensku z pohľadu žiaka a učiteľa?

V minulom roku bol časopis Pedagogika.sk zaregistrovaný v dvoch medzinárodných databázach – CEEOL a EBSCO. Autori sa teda nemusia obávať toho, že ich príspevok ostane neuznaný, zabudnutý či neprístupný pre ostatných kolegov.

Na záver by som chcela poďakovať všetkým kolegom z Čiech, Moravy a Slovenska, ktorí v roku 2012 pomohli členom redakčnej rady časopisu recenzovať zaslané príspevky. Sú to: Jan Průcha (nezávislý expert), Tomáš Čech z Pedagogickej fakulty a Milan Pol z Filozofickej fakulty Masarykovej univerzity v Brne, Jana Straková z Pedagogickej fakulty UK v Prahe, Albín Škoviera z Pedagogickej fakulty UK v Bratislave, Katarína Fichnová z Filozofickej fakulty UKF v Nitre a Igor Kominarec z Fakulty humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove.

Paulína Koršňáková
Hlavná redaktorka vedeckého časopisu Pedagogika.sk

Foreword

Journal Pedagogika.sk begins its IV year by publishing three studies, which represents the aim of its editorial board in thematically varied contributions with a potential to provoke discussion, reflexion on the current state or to facilitate further research and innovation in the area of pedagogy. We have also welcomed some actual book reviews and information on news and events in pedagogical community as well as in the pedagogical research.

In the first issue of the volume IV, you can read on evolution of the pedagogical thinking from the period of Modernism onwards. This contribution was submitted by Bogusław Sliwersky translated to the Slovak language with a wish from author to learn more about the work and thoughts of other authors. Another, Jiří Mareš study focuses on humour and its use in education. Soňa Gallová and Eva Katreniaková used data from the IEA PIRLS 2001 and 2006 in their inquiry on reasonability of the growing cases of school entry delays. Pedagogika.sk is an electronic, on-line journal, thus is able to accommodate up to four relevant studies per one issue. It is on you, its readers and contributors, to bring up the topics and direct a content of any issue!

There should be no lack the topic wise. Colleagues working across out school system are facing to abundant challenges, from lack of finances, via disciplinary climate in classes, to professional questions related to the subjects' content as well as teaching strategies. By the end of the last year, a new edition of the PIRLS and TIMSS (2011) data has been released. This information depict the situation in regards to the last pre-reform 4th graders (in September 2008, these pupils attended the second grade of the ISCED 1 level). What we do know, in fact, about the results of the last school reform in Slovakia from September 2008 from the student and teacher perspectives?

During the last year, the journal Pedagogika.sk has been registered in two international databases – CEEOL a EBSCO. Authors need not worry that their contribution to this journal stays forgotten, not recognised or not reachable by colleagues from wider pedagogical community.

Last but not least, I would like to thank all our colleagues from Czech Republic and Slovakia, who in 2012 helped our editorial board to review the submitted contributions. These colleagues are: Jan Průcha (independent expert); Tomáš Čech from Faculty of Education and Milan Pol from Faculty of Art, Masaryk University in Brno; Jana Straková from Faculty of Education, Charles University in Prague; Albin Škoviera from Faculty of Education, Comenius University in Bratislava, Katarína Fichnová from Faculty of Arts, Constantine the Philosopher University in Nitra; and Igor Kominarec from Faculty of Humanities and Natural Sciences, Prešov University in Prešov.

Paulína Koršňáková
Editor in Chief, Journal Pedagogika.sk