

Správy

Správa o časopise *Pedagogika.sk* VZ SPS 7. 2. 2014 Trnava

V polovici januára sme uzavreli štyri roky existencie časopisu *Pedagogika.sk*, jeho prvé číslo vyšlo 15.1.2010. Prvé dva ročníky na tomto mieste, v Trnave na VZ SPS, zbilancoval vtedajší hlavný redaktor, dnes čestný člen redakčnej rady Peter Gavora. Dnes by táto povinnosť pripadla našej hlavnej redaktorky Pauline Koršňákovovej, ktorá sa však nemohla VZ zúčastniť z dôvodu pracovných povinností. Preto mi ako výkonnej redaktorky dovoľte zhrnúť najdôležitejšie momenty, udalosti, zmeny a problémy, ktoré sa za posledné dva roky redakčnej práce dotkli.

Pre každý vedecký časopis je dôležité, aby sa etabloval v známych a rešpektovaných databázach. Hlavným cieľom hlavnej redaktorky v tomto období bolo zaregistrovať časopis v databázach, ktoré by umožnili našim prispievateľom zvýšiť impakt ich publikačnej činnosti a zároveň zlepšili situáciu redakčnej rady ohľadom množstva a kvality príspevkov ponúknutých autormi na publikovanie. V priebehu predchádzajúcich rokov sa nám podarilo časopis zaregistrovať v troch medzinárodných databázach:

1. CEEOL = C.E.E.O.L. je online archív, ktorý ponúka prístup k príspevkom v PDF (obsahuje 1.060 časopisov z oblasti humanitných a spoločenskovedných vied a iných digitalizovaných dokumentov pochádzajúcich z krajín strednej a východnej Európy), tento archív je hosťovaný v Nemecku,
2. DOAJ = databáza je hosťovaná v Tartu, Estónsko, a zahŕňa kolekciu voľne prístupných vedeckých časopisov a elektronických publikácií
3. EBSCO = EBSCOhost je databáza, ktorá ponúka dôkladnú indexáciu a vyhľadávanie príspevkov, táto databáza je hosťovaná v USA.

Táto skutočnosť je výsledkom práce všetkých, ktorí sa podieľajú na kvalite časopisu *Pedagogika.sk*, od vedenia redakcie cez redakčnú radu, recenzentov, ktorí posudzujú štúdie a recenzie bez nároku na honorár, až po autorov/autorky.

Databáza CEEOL poskytuje časopisu *Pedagogika.sk* finančný príspevok podľa počtu stiahnutých príspevkov našich autorov/autoriek. Fungovanie časopisu je však stále závislé na daroch a finančných príspevkov od kolegov a dobrovoľnej práci redakčnej rady (platíme len za jazykovú a grafickú úpravu príspevkov a webmasterovi). Dôležitá je najmä podpora Slovenskej pedagogickej spoločnosti.

V redakcii nastali za dva roky aj niektoré personálne zmeny. V domácej redakčnej rade sme privítali nového člena **Štefana Porubského** (Pedagogická fakulta UMB Banská Bystrica), zmeny sa dotkli aj medzinárodnej RR, kde pribudla členka **Marija Barkauskaitė** (Lithuanian university of Educational sciences, Vilnius, Lithuania) a **Mary Jane Curry** (University of Rochester, Rochester, United States). Zmena nastala aj na poste hlavného redaktora: pôvodne zakladajúceho člena redakčnej rady a následne hlavného redaktora Petra Gavoru, úradujúceho v rokoch 2010 – 2012, vystriedala riadne zvolená Paulína Koršňáková. Zmeny sa

dotkli aj funkcií rubrikárov, rubriku *štúdie* prebrala hlavná redaktorka, rubriky *recenzie* sa do januára 2014 ujal Peter Gavora, od čísla 2/2014 túto funkciu prevzala Mária Potočárová.

V súčasnosti publikujeme naďalej v každom čísle tri štúdie, pričom máme potenciál publikovať štyri štúdie. Tie by sme však neboli zatiaľ schopní zabezpečiť na požadovanej úrovni, aj napriek tomu, že v prípade nášho časopisu autori nemusia znášať žiadne náklady súvisiace s publikovaním ich príspevku. Za problematickú považujeme najmä prácu autorov s literatúrou, ich schopnosť reagovať na doposiaľ dosiahnuté výsledky či reflektovať problémy slovenského vzdelávacieho systému a slovenskej pedagogickej spoločnosti, odbornej pedagogickej verejnosti. Aj príspevky, ktoré spĺňajú formálne požiadavky, nie sú dostatočne podnetné z teoretického a/alebo praktického hľadiska.

Za posledné dva roky sme v *Pedagogika.sk* uverejnili 23 štúdií, v týchto dvoch ročníkoch dostali priestor okrem známych osobností (Mareš, Tokárová, Mažgon, Malík, Kudláčová, Macháček, Koršňáková) aj mladí, zatiaľ nie veľmi známi, ale iste perspektívni autori. Medzi témy, ktoré aktuálne zaujímajú pedagogický svet, patria témy ekologickej validity pedagogických výskumov, výchovnej práce v profesionálnej rodine, analýza medzinárodných výskumov a ich aplikácia v slovenskej školskej praxi, stav občianskych vedomostí, vzdelávanie, dospelých, kyberšikana učiteľov, vplyv kvality vzdelávania na životný úspech mladých ľudí, aktuálne kompetencie učiteľa, čitateľská gramotnosť žiakov, miesto humoru vo vzdelávaní, etický kódex učiteľa, potreby znevýhodnených žiakov, medzigeneračná solidarita, edukačné aspekty sociálnej práce. Problém štúdií je podobný ako pred dvoma rokmi: štúdie sú skôr teoretické ako empirické, absentujú anglické texty, resp. texty v inom ako slovenskom a českom jazyku.

Čo sa týka recenzií, časopis *Pedagogika.sk* uverejnil za posledné dva roky 24 recenzií. Autori/autorky však stále inklinujú skôr k deskriptívnej ako analyticko-kritickej metóde recenzovania, čo sa prejavuje najmä v nízkej intenzite vedeckého a kritického posolstva recenzie.

Pozitívnu správou je, že návštevnosť a najmä čítanosť nášho časopisu uspokojivo rastie. Vďaka softvéru *StatCounter* môžeme sledovať nielen to, koľko čitateľov si stránku otvorilo, ale aj to, aký text si v časopise prečítali, ako dlho sa venovali konkrétnemu článku či odkiaľ pochádzajú. V roku 2013 navštívilo na dlhší čas stránku 20 753 čitateľov (2012 to bolo 19 500, v 2011 17 476 čitateľov), v novom roku už za prvé dva týždne na stránke čítalo texty aj nového čísla 1/14 2 484 čitateľov.

Redakcia touto cestou srdečne ďakuje všetkým, ktorí prispeli svojimi schopnosťami a možnosťami k našej kvalitnejšej práci a väčšej spokojnosti čitateľov/čitateľiek.

Paulina Koršňáková
Silvia Dončevová