

## **Možnosti rozvoja morálnych kompetencií žiakov - seminár pre učiteľov na nižšom sekundárnom stupni vzdelávania**

Dňa 13.06.2017 sa na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave konal odborný seminár pre učiteľov na nižšom sekundárnom stupni vzdelávania s názvom *Možnosti rozvoja morálnych kompetencií žiakov*. Seminár bol určený učiteľom z praxe, ktorých zaujíma problematika rozvoja morálky žiakov, najmä pre učiteľov etickej výchovy, koordinátorov prevencie, výchovných poradcov. Na seminári sa zúčastnili aj iní pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, ale aj kolegyne a kolegovia z fakulty. Seminár je jedným z výstupov vedeckého projektu KEGA 026UK-4/2015 s názvom: *Morálne postoje detí a dospelých v rodine a škole: aplikovaný výskum a metodický materiál pre učiteľov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie*, ktorý realizujú pracovníci z Katedry pedagogiky a sociálnej pedagogiky z Ústavu pedagogických vied a štúdií Pedagogickej fakulty UK v Bratislave. Cieľom seminára bolo prezentovať hlavné výsledky vedeckého výskumu a pripravovanú metodickú príručku s názvom: *Morálne kompetencie žiakov. Metodická príručka pre učiteľov na nižšom sekundárnom stupni vzdelávania*. Snahou autorov publikácie, ktorými sú Štefánia Ferková, Jitka Prevendárová, Lujza Koldeová, Zlatica Bakošová, Tina Katuščáková, Martin Kuruc, bolo predstaviť učiteľom z praxe návrhy jednotlivých aktivít metodickej príručky, s cieľom následne zapracovať do jej finálnej verzie ich pripomienky, návrhy, postrehy. Metodická príručka pozostáva zo 6-tich kategórií: *sebareflexia, sebaovládanie, zodpovednosť, čestnosť, spolupráca a pomoc druhým, priateľstvo*. Každá kategória obsahuje minimálne 10 aktivít, celkovo ich je v celej príručke 65. Autori pri tvorbe metodickej príručky vychádzali z vlastných nápadov, z učiteľskej, či psychologickéj praxe, pri niektorých sa nechali inšpirovať slovenskými, ale aj zahraničnými odborníkmi. Učiteľia a kolegovia z fakulty mali možnosť si na seminári aj niektoré aktivity reálne vyskúšať. Uvádzame jeden z výrokov účastníčky seminára: „*Príručka ponúka bohatý výber aktivít, modelových situácií, morálnych dilem na rozvoj morálnych kompetencií, sebaopoznanie a sebareflexiu. Verím, že nájde bohaté uplatnenie v praxi. Teším sa na príručku, určite ju využijem aj v práci so študentmi. Prajem všetko dobré a ďakujem za možnosť zúčastniť sa na seminári.*“ (Z. H.) Autori veria, že si príručka nájde svoje uplatnenie nielen v školskej praxi, ale aj v práci s deťmi z iných zariadení, prípadne aj v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov.

Štefánia Ferková