

Moderná škola, história a súčasnosť.

4. ročník festivalu vzdelávania Kuchárska kniha pre život

Dňa 21.11.2017, sa konal 7. ročník festivalu vzdelávania *Kuchárska kniha pre život, alebo Moderná škola, história a súčasnosť*. Opätovne prevzal záštitu nad podujatím Jaroslav Baška, predseda Trenčianskeho samosprávneho kraja (ďalej len „TSK“). Hlavnými organizátormi podujatia boli Vysoká škola DTI (ďalej len „VŠ DTI“) a Stredná odborná škola Stará Turá (ďalej len „SOŠ Stará Turá“). SOŠ Stará Turá prevzala úlohu hostiteľa. Ďalšími partnermi podujatia boli tiež regionálne ZŠ a SOŠ, ako aj spoločnosti JUSTUR, s. r. o., LEONI Stará Turá.

Festival vzdelávania tento rok priniesol množstvo zaujímavých myšlienok a postrehov v oblasti súčasnej „modernej“ edukácie. Nakoľko aj tu prirodzený vývoj spolu s populačným vývojom, idú ruka v ruku s deľbou práce, narážame na dnešnú realitu, že sa nám znižujú stavy (počty) žiakov v školách. Dôsledkom čoho sa v súčasnosti vyjadrujú zamestnávateľia o nedostatku absolventov remeselných profesií, ktoré sú dnes na ústupe. Ľudská spoločnosť sa neustále vyvíja a napreduje aj v oblasti vedy a techniky, čo je príčinou zániku starých profesií, ale aj vzniku nových. Veľa povolání a remesiel zmizlo už v dávnejšej minulosti. Podobný scenár čaká v budúcnosti viaceré dnešné profesie. Zánik starých a nástup nových profesií je prirodzený. Otázkou ostáva, ktoré profesie zaniknú úplne? Kto sa bude musieť preorientovať (napr. z psychológa na sklára)? Vymenia zamestnávateľia ľudí za roboty (robotizácia)? Vzniknú nové povolania, alebo sa máme pripraviť na zástupy nezamestnaných? Na toto všetko musí pružne reagovať aj naše školstvo (vzdelávanie) a dostatočne pripraviť svojich absolventov na trh práce. Z uvedeného dôvodu je dôležitá i komunikácia s budúcimi zamestnávateľmi. Jednou z možností, ako si pripraviť (vyškoliť, vyučiť) je i duálne vzdelávanie. Nepriamym zámerom akcie sa stala aj propagácia duálneho vzdelávania v stredných odborných školách a motivovanie žiakov učiteľmi, rodičmi, ale i spoločnosťou. Predovšetkým žiakov základných škôl je potrebné podnietiť (zaujať, zmobilizovať) k nástupu na takýto druh školy a zapojiť ich do duálneho vzdelávania.

V škole človek (jedinec) prežije významnú časť života, získava veľa informácií, utvára si názory, postoje, formuje svoju osobnosť. Práve preto je v záujme nás všetkých venovať vzdelávaniu a procesu výchovy relevantnú pozornosť, kladne ju ovplyvňovať, aktívne sa jej zúčastňovať. Je to úloha určená nielen pre učiteľov, psychológov, rodičov ale i budúcich zamestnávateľov.

Zaujímavé prednášky a najmä živá diskusia boli potvrdením, že tieto problémy sú každodenné a stretávajú sa s nimi pedagógovia, zamestnávateľia, ale i žiaci samotní.

Riaditeľ SOŠ Stará Turá Milan Duroška otvoril štvrtý ročník festivalu vzdelávania, privítal a pozdravil všetkých prítomných, súčasne predstavil významných pozvaných hostí. Roman Hrmo, prorektor VŠ DTI, úvodným príhovorom privítal prítomných a poďakoval pánovi riaditeľovi SOŠ, za poskytnutú pomoc a priestory v mene vedenia VŠ DTI, vedeckého výboru, garantov a organizačného výboru konferencie. Prítomných privítali aj garantky konferencie Jana Hanuliaková a Dáša Porubčanová, obe z VŠ DTI.

Program podujatia otvorili svojimi príspevkami zástupkyne TSK, Eva Žernovicová, vedúca odd. školstva, mládeže a športu a Anna Halinárová, primátorka mesta Stará Turá a poslankyňa VÚC, ktoré okrem iného pozitívne ohodnotili a vyzdvihli úsilie organizátorov spájať školy so zamestnávateľmi a vyprovokovať ich ku konštruktívnej debate o modernej škole, porovnaním minulosti a súčasnosti v edukácií.

Toto podujatie obohatili svojimi prednáškami a živou diskusiou osobnosti pedagogickej obce, odborníci z praxe, učitelia, psychológovia, žiaci ZŠ a SŠ, ale i zástupcovia zamestnávateľov prizvaných okolitých firiem. Program stretnutia organizátori navrhli tak, aby zdôraznil potreby a trendy modernej školy v pozitívnom kontexte s ich históriou a súčasnosťou.

Gabriela Rozvadský Gugová z pohľadu psychológa a rodiča vysvetlila, aké sú nástrahy IT ako procesujúcich aspektov vo vývine jedinca (žiaka). Vychádzala pritom z vlastných výskumov a porovnaním výskumov popredných odborníkov a z vlastnej dlhoročnej praxe.

Ján Hargaš prezentoval podnety a postrehy z konkrétnych pedagogicko-didaktických situácií na základe položenej otázky byť úspešný, byť najlepší.

Igor Marks vo svojom príspevku porovnal, aké sú názory na školu včera a dnes v historickom kontexte a v súčasnosti, čo je moderné a čo je staré, čo bolo dobré a čo zlé, a či by nebolo výhodné, pre samotných zúčastnených, aby sme do budúcnosti, v nastavení edukácie vychádzali z dobrých skúseností.

Ako zástupca zamestnávateľov a súčasne edukátorov, v oblasti duálneho vzdelávania, vystúpil riaditeľ spoločnosti JUSTUR, Ing. Bublavý a predniesol z pohľadu zamestnávateľov požiadavky z praxe a požiadavky na moderné vzdelávanie. Taktiež upozornil na praktické skúsenosti s duálnym vzdelávaním a problémami, ktoré v danom kontexte musia riešiť.

V rámci diskusie aktívne reagoval Milan Duroška (riaditeľ SOŠ Stará Turá) a prezentoval vlastné skúsenosti so zamestnávateľmi v duálnom vzdelávaní žiakov ich školy. Do diskusie sa aktívne zapojili aj riaditeľka gymnázia v Novom Meste nad Váhom Mária Vitásková a riaditeľ Základnej školy s materskou školou Vrbovce. Karol Jirka, a i. Pani riaditeľka Vitásková,

uviedla príklady úspešných žiakov (absolventov) – konkurencie schopných (porovnateľných) so zahraničím – možno aj lepších. Uviedla úskalia testovania a ich komparácie s výsledkami testov z iných krajín.

Diskutujúci chceli poukázať aj na ambivalentnosť modernej školy, napríklad v miere využívania „moderného“, čo je pre niektorých žiakov vyhovujúce (uspokojujúce, naplňajúce), pre iných môže mať negatívne následky, môžu sa trápiť (alebo ich môže aj poškodiť – preťažením organizmu – únosnosťou). Nie všetci žiaci majú možnosť vypracovať domáce úlohy, príp. doma študovať „moderne“ (za pomoci najnovších technológií). Je preto dôležité sledovať signály, rozumne zvažovať a pracovať s „modernými“ edukačnými prostriedkami, a voliť tú správnu formu a metódu v správnom čase a na správnom mieste, aby sa moderná škola nestala pre niektorých strašiakom. Podstatné je uvedomiť si a naučiť žiakov prežívať pocity naplnenia a sebarealizácie, aby sa ich rozhodnutie o budúcom povolání nieslo v duchu „moja profesia je mi povolaním“.

Podujatie má každoročne ambíciu zapojiť do stretnutia aj žiakov. V tretej časti festivalu sa žiaci SOŠ Stará Turá, prezentovali prostredníctvom prác. Názorne predviedli skonštruované výrobky študijných odborov, ktoré boli ocenené na rôznych súťažiach (Robot ABB a strojové videnie, Fotovoltika riadená PLC a Inteligentné elektroinštalácie).

Základné školy zastupovala Janka Kramárová zo SZŠ Nová Dubnica. Svoju prednášku orientovala na prezentovanie skúseností z dobrej praxe. Predstavila projekt ERAZMUS v podmienkach základných škôl a spoluprácu s krajinami, ktoré sú orientované na inováciu a výmenu dobrej praxe. Aktívne sa prednášky zúčastnili aj žiaci danej školy, ktorí prezentovali výsledky z predmetu 3D pod názvom Všetko čo si dokážeme predstaviť.

Z konferencie bol spracovaný krátky filmový záznam, ktorý nájdete na <https://www.youtube.com/watch?v=SfVITa8NcrU&feature=youtu.be> a v príprave je Zborník abstraktov.

Igor Marks,
Monika Dohnanská