

Správy

Dňa 2.II.2012 sa v Trnave pri príležitosti konferencie Slovenskej pedagogickej spoločnosti konalo aj Valné zhromaždenie tejto spoločnosti. Prinášame z neho nasledujúcich päť materiálov

Správa výboru o činnosti Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV za roky 2010 a 2011 pre Valné zhromaždenie

Po obnovení v roku 2002 vstúpila Slovenská pedagogická spoločnosť do druhej dekády svojej činnosti. Slovenská pedagogická spoločnosť patrí v súčasnosti k stredne veľkým spoločnostiam v rámci SAV. Jej počet členov sa stabilizoval na úrovni 100 členov. Celkový počet evidovaných členov je síce 161, ale 12 z nich už neplatí členské viac ako 4 roky, niektorí neplatia menej ako 4 roky, ďalších 11 neodovzdalo evidenčné listy so svojimi údajmi. V rokoch 2010 a 2011 pribudlo 12 nových členov, predovšetkým doktorandov.

V uplynulých dvoch rokoch sa realizovali **tradičné formy činnosti**: pre členov boli zorganizované prednášky na katedrách dvoch fakúlt (FF UK: prof. Gavora; PdF UK: prof. Švec a prof. Ondrejkoš), konferencie spoločnosti sa konali v obvyklom intervale (M. Sirotová), činnosť viacerých sekcií prebiehala systematicky (sociálna pedagogika, vysokoškolská pedagogika, dejiny školstva a pedagogiky, sociologická výchovy), pravidelne bola aktualizovaná webová stránka. Funkciu spravodaja plní od roku 2010 rubrika Správy v časopise PEDAGOGIKA.SK.

Celoslovenské konferencie sa konali v rokoch 2004, 2006, 2008, 2010. Výsledky konferencií sú zásluhou spolupráce s Katedrou pedagogiky FF UCM (prof. J. Danek) v Trnave dostupné v zborníkoch (www.spaeds.org).

Zásluhou sekcie pod vedením Michaličku bolo **iniciovane udelenie Veľkej ceny sv. Gorazda Ministerstvom školstva SR prof. E. Žbirkovej in memoriam**. Zabezpečenie obdobného ocenenia pre niektorých členov spoločnosti (ešte počas ich života) sa zdá byť dôležitou úlohou, najmä v období poklesu kultúry personálnej práce na našich pracoviskách.

Slovenská pedagogická spoločnosť realizovala aj niektoré **nové aktivity**, ktoré prispievajú k rozvoju vedeckej komunity:

1. V roku 2008 sa Slovenská pedagogická spoločnosť stala riadnym členom **Európskej pedagogickej spoločnosti**. Nominovaný zástupca, členka výboru P. Koršňáková, sa od roku 2010 pravidelne zúčastňuje jej aktivít a postupne otvára nové príležitosti aj pre ostatných členov či pracoviská.

Tieto aktivity budú dôležitou úlohou Slovenskej pedagogickej spoločnosti aj v nasledujúcom období.

2. Sekcia sociálnej pedagogiky Slovenskej pedagogickej spoločnosti (doc. Z. Bakošová) finalizuje niekoľkoročnú prácu na Terminologickom a výkladovom slovníku sociálnej pedagogiky. Sekcia požiadala Slovenskú pedagogickú spoločnosť, aby prevzala úlohu spoluvydavateľa tohto diela. Túto službu ponúka spoločnosť aj ostatným členom, keďže sa ukazuje ako všestranne užitočná a môže byť platformou vedeckej spoločnosti pre rozvoj pedagogických vied na Slovensku.
3. Sekcia sociologickej pedagogiky dlhodobo spolupracuje s **IUVENTou – Slovenským inštitútom mládeže na nových výskumných projektoch** v oblasti práce s mládežou vo voľnom čase. Finančnú podporu získalo viac ako 10 nových projektov, v tomto roku a nasledujúcom roku možno očakávať ich prezentácie na našich podujatiach.
4. Dva roky (2010 až 2011) Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV využíva svoje vydavateľské oprávnenie aj **ako vydavateľ e-časopisu pre pedagogické vedy**. Časopis si na základe dôslednej profesionalizovanej redakčnej práce výkonnej redaktorky S. Dončevovej a s podporou redakčnej rady nachádza svojich autorov i čitateľov. Slovenská pedagogická spoločnosť ako spoluvydavateľ konštatuje, že časopis sa stáva aj vďaka aktívnej stratégii hlavného redaktora prof. P. Gavoru pri vyhľadávaní sponzorov **finančne samonosným projektom**.

V roku 2010 došlo k zásadnej **zmene postavenia vedeckých spoločností pridružených k SAV**. Prinieslo to odlišný tok finančných prostriedkov pre činnosť spoločností v roku 2011, a niet pochýb, že tak to bude aj v roku 2012. Finančná podpora sa prestala realizovať prostredníctvom Rady Slovenských vedeckých spoločností priamo na náš účet, ale prostredníctvom Komisie SAV na účet ústavov SAV, z ktorých účtov sa hradia náklady na naše podujatia a projekty. To obmedzilo štruktúru našich výdavkov z týchto prostriedkov (žiadna inštitucionálna podpora ani podpora členstva v medzinárodných spoločnostiach). Nemá to však vplyv na finančnú podporu na všetky naplánované projekty.

Spoločnosť je členom Rady slovenských vedeckých spoločností, ktorej úlohou je obhajovať záujmy individuálnych spoločností voči SAV. Z tohto členstva **vyplýva povinnosť platiť ročné členské** vo výške 10 eur. Prostredníctvom nášho zástupcu v Komisii SAV a Rade slovenských vedeckých spoločností má Slovenská pedagogická spoločnosť možnosť ovplyvňovať celkovú činnosť vedeckých spoločností na Slovensku.

Prehľad čerpania spoločnosti financií za rok 2011 z príspevku SAV

Suma	Podujatie
200	Občianske vzdelávanie... Aktuálne vo výskume mládeže
100	Vzdelanostný a sociálny kapitál
200	Editovanie textov a spracovanie grafov (Pedagogika.SK)
120	Terminologický slovník sociálnej pedagogiky
120	Ako stimulovať pedagogický výskum (prednáška)
100	Príprava konferencie k jubileu prof. Žbirkovej
100	Vysokoškolská pedagogika
60	Organizačné zabezpečenie
1000	

Ladislav Macháček
Predseda SpaS pri SAV
Trnava 2. 2. 2012

Správa revíznej komisie Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV za roky 2010 a 2011 pre Valné zhromaždenie

Počet členov:

Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV mala v tomto období 161 evidovaných členov a 96 platiacich členov. V rokoch 2010 a 2011 pribudlo 12 nových členov, predovšetkým doktorandov.

Členské poplatky:

Celkový príjem z členského bol za roky 2010 a 2011 spolu 985 €. Poplatky uhradilo 96 členov.

Finančné dotácie SAV:

V roku 2010 bolo získaných 1850 € na projekty rozličných podujatí výboru a sekcií.

V roku 2011 bolo získaných 1000 €, ktoré sa čerpali na obdobné podujatia plánované projekty podujatí. Podľa novej metodiky sa tieto prostriedky nevedú cez účet SpaS.

Finančné prostriedky pre časopis PEDAGOGIKA.SK sa vedú ako osobitné položky na účte spoločnosti ako vydavateľa:

Príjmy časopisu boli spolu 3 560 €. Išlo o sponzorské príspevky, príspevky za reklamné texty a dary jednotlivcov.

Výdavky časopisu predstavovali 2 652 €.

Rozdiel, t. j. 908 €, zostáva na účte Slovenskej pedagogickej spoločnosti v prospech časopisu na rok 2012.

Príjmy a výdavky Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV

V roku 2010 boli príjmy 4 650 €, výdavky 2 522 €.

V roku 2011 boli príjmy 3 643,48 € a výdavky 1 707,31 €.

Zostatok na bankovom účte Slovenskej pedagogickej spoločnosti k termínu posledného finančného obratu na účte k 31. 12. 2011 predstavuje **1 936,02 €**.

Odporúčania revíznej komisie:

Na rokovaní Valného zhromaždenia v roku 2012, najmä však pri kandidovaní a hlasovaní by mali participovať iba členovia, ktorí majú zaplatené členské, alebo ho zaplatia najneskôr pred začiatkom rokovania Valného zhromaždenia.

Záver

Revízna komisia Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV konštatuje, že celkové výdavky spoločnosti sú v súlade s príjmami z členského, z dotácií SAV ako aj sponzorských príspevkov na činnosť časopisu. Prostriedky SAV sa vyúčtovali v roku 2010 osobitne v Rade slovenských vedeckých spoločností pri SAV a v roku 2011 na príslušnom ústave SAV, s ktorým má Slovenská pedagogická spoločnosť podpísanú dohodu o spolupráci. Evidencia všetkých obrátov je uložená na výpisoch z bankového konta v Slovenskej sporiteľni a v elektronickom peňažnom denníku Slovenskej pedagogickej spoločnosti. Doklady a listiny sú v osobitných zložkách archívu Slovenskej pedagogickej spoločnosti za rok 2010 a 2011 osobitne.

Lubomír Holkovič a Eva Frýdková
Členovia revíznej komisie SpaS pri SAV
Trnava 2. 2. 2012

Uznesenia Valného zhromaždenia Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV z 2. 2. 2012

Valné zhromaždenie

Schvaľuje:

1. Mandátovú, volebnú a návrhovú komisiu.
2. Správu o činnosti výboru Slovenskej pedagogickej spoločnosti za roky 2010 – 2011 s pripomienkami.
3. Správu revíznej komisie Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV.
4. Návrh na zriadenie sekcie Pedagogický výskum.

Odporúča výboru:

1. Permanentne aktualizovať webovskú stránku Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV, zriadiť novú rubriku Ponuka publikácií členov Slovenskej pedagogickej spoločnosti.
2. Schváliť redakčnú radu časopisu PEDAGOGIKA.SK. Pre roky 2012 –2014 vymenovať hlavného redaktora na dvojročné obdobie na základe voľby členov redakčnej rady.
3. Rozvíjať spoluprácu s partnerskými pedagogickými spoločnosťami (Česká republika a Poľsko).
4. Rozvíjať spoluprácu s EERA.
5. Podporovať činnosť sekcií spoločnosti, vrátane novej sekcie pre pedagogický výskum (P. Koršňáková)
6. Aktualizovať zoznam (adresár) členov Slovenskej pedagogickej spoločnosti kvôli kontrole platenia členských poplatkov.
7. Pripraviť koncepciu celoslovenskej vedeckej konferencie spojenú s Valným zhromaždením v roku 2014.
8. Pripraviť každý rok jeden návrh pre Ministerstvo školstva SR na udelenie ocenenia sv. Gorazda pre členov Slovenskej pedagogickej spoločnosti za zásluhy o rozvoj pedagogickej vedy na Slovensku.

Berie na vedomie výsledky volieb do výboru Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV na roky 2012 – 2014. Zvolení boli:

1. Doc. PhDr. E. Lukáč, CSc., FF PU Prešov
2. Doc. PaedDr. J. Danek, CSc., FF UCM Trnava
3. Doc. PhDr. M. Matulčíková, CSc., FF UK Bratislava
4. Prof. Mgr. L. Macháček, CSc., FSV UCM Trnava
5. PhDr. V. Michalička, CSc., Múzeum školstva a pedagogiky Bratislava
6. Doc. PhDr. I. Emmerová, PhD., PdF UMB B. Bystrica
7. Mgr. P. Koršňáková, PhD., IEA, Amsterdam
8. Doc. PhDr. Z. Bakošová, CSc., KP FF UCM Trnava
9. Prof. PhDr. P. Ondrejko, CSc., DrSc., FF UKF Nitra

Do revíznej komisie Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV na roky 2012 – 2014 boli zvolení:

PaedDr. Ľ. Holkovič, PhD., STU, Trnava
PaedDr. E. Frýdková, PhD., FF UCM Trnava

Výbor Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV na svojom prvom zasadnutí 2. 2. 2012 prijal tieto rozhodnutia:

1. Zvolil vedenie výboru v zložení: predseda (L. Macháček), podpredseda (J. Danek), tajomník (V. Michalička).

2. Zvolil členov redakčnej rady časopisu PEDAGOGIKA.SK v zložení: V. Cabanová, P. Gavora, E. Lukáč, P. Koršňáková, L. Macháček, P. Ondrejko, M. Potočárová, M. Matulčíková, Š. Švec a Š. Porubský.
3. Na základe výsledkov voľby členov redakčnej rady vymenoval predseda Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV P. Koršňákovú za hlavného redaktora (predseda redakčnej rady) časopisu PEDAGOGIKA.SK na obdobie 2012 – 2014 a odovzdal jej menovací dekrét.
4. Redakčná rada sa bude pravidelne obmieňať v dvojročných cykloch o dvoch členov s prihliadnutím na ich aktivitu.

Ladislav Macháček
Predseda SpaS pri SAV
Trnava 2. 2. 2012

Časopis Pedagogika.sk – prvé dva roky existencie

Dňa 15. 1. 2010 vyšlo na webovej stránke www.casopisPEDAGOGIKA.SK prvé číslo tohto časopisu. Založila ho Slovenská pedagogická spoločnosť s cieľom umožniť publikovanie štúdií, správ a recenzií – a to nielen členom Slovenskej pedagogickej spoločnosti, ale širokej pedagogickej verejnosti. Slovenská pedagogická spoločnosť takýto časopis potrebovala. Zároveň časopis vyplnil vydavateľské vákuum po kolapse dovtedy dominantného periodika Pedagogickej revue. Táto správa bilancuje dva vydané ročníky, a to podľa jeho rubrik, ktoré tvoria štúdie, správy a recenzie.

V dvoch ročníkoch časopis uverejnil 16 vedeckých štúdií. Autormi boli renomované osobnosti, napr. B. Kosová, P. Ondrejko, J. Mareš, J. Průcha, S. Bendl, Š. Švec, L. Macháček a viacero mladších kolegov. Väčšina z nich bola zo Slovenska, šesť príspevkov bolo z Čiech, jedna od argentínskej autorky (Aguerrondová), jedna z Maďarska (Trencsényi) a jedna zo Slovinska (Cencič). Prevažovali teoretické príspevky, len päť príspevkov bolo empirických, čo považujeme za nedostatočné. Každý rukopis štúdie prešiel anonymným posudzovaním externými alebo internými recenzentmi. Takmer všetky recenzné posudky vyžadovali od autorov úpravu alebo prepracovanie rukopisu. Približne 30 % autorov rukopis neprepracovalo a v ďalšom procese s redakciou nekomunikovalo. Dôvodom môže byť nedostatok času, malá autorská „otužilosť“, t. j. nevlá prijať kritické pripomienky, alebo iné vlastnosti. Ale stretli sme sa aj s autorkou, ktorá na základe intenzívnej spolupráce s hlavným redaktorom v troch kolách pripomienkovania rukopis postupne zdokonaľovala, a keď bol text pripravený na uverejnenie, autorka ho stiahla s odôvodnením následného uverejnenia v inej redakcii. Takmer štvrtine/4 autorov nedali

recenzenti možnosť prepracovať text a rukopis zamietli. Ak môžeme vysloviť želanie pre budúce roky, tak by sme radi mali viac sofistikovaných empirických štúdií a viac príspevkov v anglickom jazyku, aby články boli čítané aj v zahraničí.

Časopis uverejnil 26 správ z podujatí, informoval o udalostiach a poskytol prehľad o pohyboch vo vydávaní vedeckých časopisov u nás a v ČR.

Časopis uverejnil 27 recenzií kníh. Prednosť bola daná recenziám kníh, ktoré vyšli v priebehu posledných 2-3 rokov; odmietnuté boli tzv. kolegiálne recenzie. Väčšina recenzií bola deskriptívna, len málo bolo analytických a kriticky hodnotiacich ako napr. Kompoltova recenzia Janderkovej knihy Pedagogická diagnostika alebo Rehúsova recenzia Kaščákovej a Pupalovej monografie o základných diskurzov vo výchove, na ktorú potom reagoval protirecenziou B. Malík. Analytickým a kriticky hodnotiacim recenziám by dal časopis rád prednosť pred deskriptívnymi recenziami a tými, ktoré prinášajú kontroverzné pohľady, aj v budúcnosti. Takou bola napr. Ondrejkoovičova recenzia Liessmannovej knižky Teorie nevzdelanosti.

Každý časopis je vydávaný preto, aby ho ľudia čítali. Náš časopis má výhodu oproti papierovým formátom, že je voľne prístupný a vieme pomocou softvéru StatCounter sledovať nielen to, koľko čitateľov ho „navštívilo“, ale aj to, odkiaľ boli, čo konkrétne v časopise čítali a ako dlho sa zdržali na konkrétnej stránke. Za prvý rok mala Pedagogika.sk 9 000 návštev, za druhý rok vyše 28 000. Je potrebné povedať, že mnohé návštevy mali len krátkodobý charakter, išlo najmä o vyhľadávanie, ale aj tak je toto číslo veľmi veľké a čítanosť je oveľa vyššia, než u ktoréhokoľvek slovenského alebo českého papierového pedagogického časopisu.

V priebehu roka 2011 bola konštituovaná medzinárodná redakcia, ktorú tvoria odborníci z Kanady, USA, Rakúska, Srbska, Slovinska, Maďarska a z Českej republiky. Redakcia bola obohatená výkonnou redaktorkou pani S. Dončevovou, vďaka ktorej sa práca redakcie sprehľadnila a zefektívnila.

Redakcia sa usiluje, aby bol časopis indexovaný medzinárodnými databázami. Zatiaľ sa mu podarilo dostať do databázy EZB (Electronic Journals Library), ktorú prevádzkuje Univerzita v Regensburgu. V databáze DOAJ (Directory of Open Access Journals), ktorý prevádzkuje Univerzita Lund, je časopis čakateľom na umiestnenie. Cieľom časopisu je zvyšovať počet databáz, ktoré náš časopis indexujú.

Peter Gavora

Hlavný redaktor (predseda redakčnej rady) časopisu PEDAGOGIKA.SK

Trnava 2. 2. 2012

Správa o činnosti Sekcie sociálnej pedagogiky Slovenskej pedagogickej spoločnosti SAV

Sekcia sociálnej pedagogiky existuje od roku 2003. Jej členmi sú vysokoškolskí pedagógovia zo slovenských univerzít, kde sa realizuje študijný program zameraný na sociálnu pedagogiku. Sekcia pracuje s nasledujúcim vedením: predsedníčka doc. PhDr. Zlatica Bakošová, PhD., podpredseda PaedDr. Ladislav Alberty, PhD., tajomníčka Mgr. Silvia Dončevová, PhD., revízná činnosť: Mgr. Silvia Neslušanová.

Medzi členmi sekcie (46) sú emeritní profesori (prof. PhDr. O. Baláž, DrSc., prof. Ing. J. Konôpka, CSc., prof. PhDr. M. Zelina, DrSc.), ale aj profesori, ktorí sú zároveň členmi iných sekcií (prof. Mgr. L. Macháček, CSc., prof. PhDr. P. Ondrejko, DrSc., doc. PaedDr. Danek, CSc., prof. PhDr. E. Kratochvílová, CSc.). Celkový počet aktívnych členov je 30. Noví členovia sú najmä doktorandi a asistenti z PdF UKF Nitra, UMB Banská Bystrica, FHPV PU Prešov. V našej sekcii aktívne pracovala aj prof. PhDr. V. Žbirková, CSc., Ďakujeme jej aj pri tejto príležitosti za jej propagovanie sociálnej pedagogiky na FF UKF v Nitre.

Čo sa týka členského, naši členovia zvykli platiť členské na stretnutiach sekcie, ktoré sme odovzdávali predsedovi spoločnosti. Nezaplatenie neznamená vždy nezáujem o členstvo v spoločnosti, preto sme realizovali zmenu vo vnútornej komunikácii (tajomník sekcie oznamuje číslo účtu novým ale aj zaneprázdneným členom a emeritným profesorom, tajomník spoločnosti podáva spätnú väzbu o neplatičoch). Rovnako sme pristúpili k evidencii členov (návratku o členstve je potrebné evidovať nielen v spoločnosti, ale aj v sekcii, pokiaľ sa záujemca neprihlásil najprv v sekcii). Prihlásených cez sekcii evidujeme, máme tak prehľad o nových členoch sekcie. Zároveň máme záujem o udržanie členov a súčasne o získanie nových členov.

Na podnet doc. PaedDr. P. Juska, PhD., prodekana pre zahraničné vzťahy PdF UMB v Banskej Bystrici, bola kontaktovaná Medzinárodná európska asociácia sociálnych pedagógov v Zaragoze (International Association of Social Educators/Pedagogues), ktorej sme poskytli informácie o činnosti sekcie. Veríme, že záujem o našu činnosť je výzvou k začleneniu sa do európskeho spoločenstva sociálnych pedagógov.

Ťažisko činnosti sekcie sociálnej pedagogiky bolo zamerané v uplynulom období na tri oblasti:

- rozvoj a výmenu informácií o smerovaní študijných programov sociálna pedagogika na vysokých školách,
- organizovanie a aktívna účasť na domácich a medzinárodných konferenciách,

- záverečné práce na medzinárodnom Terminologickom výkladovom slovníku zo sociálnej pedagogiky (TVSSP).

Existujúce stabilné študijné programy sociálnej pedagogiky na PdF UMB Banská Bystrica, PdF UKF Nitra, aj PdF TU Trnava kontinuálne rozvíjajú sociálnu pedagogiku. V niektorých inštitúciách sa situácia v študijných programoch, resp. špecializáciách s dlhodobou tradíciou zmenila (FF UK Bratislava) či dokonca bol študijný program sociálna pedagogika zrušený (PdF UK Bratislava). Musíme vyjadriť poľutovanie, že nie je umožnený dostatočný priestor pokračovať v dobrých študijných programoch a pripravovať tak kvalitných absolventov pre štátnu správu so zameraním na pomáhajúce profesie. S potešením možno konštatovať, že sú pracoviská, ktoré majú záujem o otvorenie študijného programu sociálnej pedagogiky, napr. na FF UCM v Trnave a FHPV PU V Prešove (resp. uplatňujú sa tu absolventi a je umožnené rozvíjať obsah sociálnej pedagogiky – FSV UCM Trnava).

Medzi významné konferencie orientované aj na sociálnu pedagogiku patrí:

1. *SOCIALIA* v Banskej Bystrici. Konferencia Socialia (november 2011) bola orientovaná na prevenciu sociálno-patologických javov. Aktívne sa jej zúčastnilo 10 členov sekcie.
2. *Sociální pedagogika ve střední Evropě*, IMS Brno (apríl 2010). *Inovace a nové trendy*. Tejto konferencii sa aktívne zúčastnilo zo SR 16 členov sekcie sociálnej pedagogiky.
3. *Sociální pedagogika v střední Evropě*, IMS Brno (máj 2011). *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize*. 15 členov sekcie sociálnej pedagogiky dôstojne reprezentovalo sociálnu pedagogiku SR na medzinárodnom fóre, traja členovia (doc. PaedDr. C. Határ, PhD., doc. PhDr. I. Emmerová, PhD., PhDr. L. Kamarášová, PhD.,) viedli sekciu a dve členky (prof. PhDr. J. Hroncová, CSc., doc. PhDr. Z. Bakošová, PhD.) boli členkami medzinárodného vedeckého výboru konferencie i garantkami sekcií.

Ďalšie konferencie, ktorých sa zúčastnili členovia sekcie, uviedol vo svojom príspevku prof. Mgr. L. Macháček, CSc., predseda spoločnosti.

Záverečné práce na Terminologickom výkladovom slovníku zo sociálnej pedagogiky (TVSSP). Autorský kolektív v rokoch 2010 – 2011 realizoval záverečné práce. 75 autorov z **ôsmich slovenských univerzít** (Univerzita Komenského Bratislava, Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trnavská univerzita v Trnave, Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra, Prešovská univerzita v Prešove, Žilinská univerzita v Žiline), z **troch českých univerzít** (Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne, IMS v Brne, Karlova univerzita v Prahe, Mendelova univerzita v Brne), **troch poľských univerzít** (Katowická univerzita Katowice, Univerzita Kazimíra Veľkého Bydgoszcz, Univerzita A. Mickie-

wicza Poznań) pracovalo ako autorský tím pod vedením editorky doc. PhDr. Z. Bakošovej, PhD., a redakčnej rady v zložení: Mgr. S. Dončevová, PhD., PhDr. D. Galbavý, PhD., Mgr. S. Neslušánová a Mgr. I. Šereš. Metodiku pre spracovanie hesiel navrhol prof. P. Ondrejko, DrSc.

Medzinárodný slovník by nemohol vzniknúť bez záujmu českých spoluautorov, ktorých na náš podnet vyzval na spoluprácu Ing. M. Bargel, riaditeľ IMS Brno a poľských autorov, ktorých motivoval na spoluprácu prof. A. R. Winnicki. Práca na slovníku bola náročná pre zosúladenie práce autorov na domácich pracoviskách (veda a výskum, pedagogická činnosť). Čas na tvorbu slovníka si vyžiadali aj preklady zo slovenského a poľského jazyka do českého jazyka. Heslá vykazujú rozličnú úroveň autorov troch zúčastnených krajín. Na záverečnej podobe slovníka a jej kvalite sa podpísali námety interných (prof. P. Ondrejko, DrSc.) a externých oponentov (prof. Mgr. L. Macháček, CSc., prof. A. R. Winnicki). Slovník bude vydaný v českom jazyku v IMS Brno, ktorý má spolu so Slovenskou pedagogickou spoločnosťou pri SAV copyright. Jeho rozsah je 460 strán. Záujemcovia si ho môžu po vydaní zakúpiť priamo v Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV. Celému autorskému tímu vyjadrujem touto cestou poďakovanie za to, že prispeli k precizovaniu pojmov, ktoré sa v sociálnej pedagogike v troch krajinách strednej Európy používajú.

Slovenská pedagogická spoločnosť získala aj ISBN pre vydanie publikácie: Bakošová, Z. a kol. *Teórie sociálnej pedagogiky. Edukačné, sociálne a komunikačné aspekty*. Bratislava: Vydavateľstvo Glasstrading s.r.o. 2011, 182 s.

Intenzívny rozvoj sociálnej pedagogiky, legislatívne zakotvenie sociálneho pedagóga v školskom prostredí a v sociálnej sfére, svedčí o tom, že výsledky vedeckej činnosti niektorých osobností (Hroncová a tím z Banskej Bystrice, Ondrejko, Határ, Selická a tím z Nitry, Svetlíková, Fülöpová, Alberty, Škoviera a tím z Bratislavy, mladí absolventi Kamarášová, Niklová, Galbavý, Dončevová, Zemančíková, Liberčanová, Šereš a ďalší) iste nemalou mierou prispeli k rozvoju, ale aj k zviditeľneniu sociálnej pedagogiky v SR i v zahraničí. Okrem reprezentovania vlastnej fakulty reprezentovali aj Slovenská pedagogická spoločnosť SAV a našu sekciu.

Na jednej strane rozvíjame odbor, ktorý vychádza z humanistickej pedagogiky, na druhej strane sme svedkami **zmien, resp. likvidácie študijných programov**, ohrozovania profesionálnej kariéry mnohých etablovaných odborníkov. Tieto problémy nie sú ľahostajné vedeniu ani členom sekcie sociálnej pedagogiky Slovenskej pedagogickej spoločnosti SAV a sú výzvou k diskusii a hľadaniu korektných riešení.

Dovoľujem si v nadväznosti na naše predchádzajúce aktivity uviesť námety pre budúcu činnosť:

- Utvoriť podmienky pre kvalitný výskum v sociálnej pedagogike na vysokých školách, reagovať na možnosti spolupráce s pracoviskami, ktoré sa zameriavajú na výskum v pedagogike v podmienkach SR, ale aj v európskom priestore mimo akademickej pôdy.
- Prezentovať sociálnu pedagogiku a jej výsledky v MKP.
- Zbierať regionálne údaje o sociálnej pedagogike spojenej s praxou škôl i sociálnych inštitúcií.
- Realizovať komunikáciu o smerovaní výskumu a výučby ako nevyhnutnú súčasť rozvoja sociálnej pedagogiky i pedagogiky v SR.

Zlatica Bakošová
Predsedníčka sekcie sociálnej pedagogiky
Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV